

Istruzione programmata.

È forma di insegnamento individuale, nella quale il discente si sottopone a un percorso didattico, ottenuto da una suddivisione della materia da imparare in piccoli frammenti, detti "frame", a ciascuno dei quali si assegna uno specifico obiettivo di conoscenza, una nozione da imparare, e una serie di esercizi, per accertarne il raggiungimento. L'errore produce un rinforzo di conoscenza o il ritorno a tappe precedenti. La soluzione permette di procedere, secondo un percorso tipicamente ascendente.

Si dice che sia nata dall'osservazione del condizionamento animale.

È una tecnica solitaria che ha avuto una grande fortuna negli anni 70.

Potrebbe indubbiamente ricevere grandi vantaggi dallo sviluppo di Internet, col concetto di ipertesto e di rete. Ma se è produttiva per gli studenti, è estremamente difficile per i docenti, implicando capacità di analisi e sintesi non comuni, oltre che la perfetta conoscenza della materia.